



TUCSON UNIFIED SCHOOL DISTRICT

I. Title I Parent Involvement Policy – Lynn Urquides Elementary School 2025 - 2026

Title I uses equitable family engagement practices focusing on meaningful engagement activities in partnership with families. District and school staff commit to using receptivity, transparency, empathy, flexibility, and collaborative efforts to support learning.

II. Annual Title I Meeting – 08/01/2025

The Tucson Unified School District will convene an annual meeting during the summer/fall. This meeting will be at a convenient time, to which all families of participating children shall be invited and encouraged to attend. This meeting can be virtual through zoom or in person to inform families of their school's participation under Title I and to explain the requirements and the right of families to be involved.

III. Flexible Meeting Times and Locations

The Tucson Unified School District will expand participation and provide flexibility with meeting dates, such as in the morning or evening, recorded and posted on school/district website, and may provide, with funds provided under this part, transportation, childcare, or home visits, related to parental involvement.

IV. Plan for School Improvement

Parents and family members are invited to jointly develop the Integrated Action Plan. District and school personnel will provide the coordination, technical assistance necessary to assist and build the capacity of all participating schools in planning and implementing effective parent and family involvement activities to improve student academic achievement and school performance, which may include meaningful consultation with employers, business leaders, and philanthropic organizations, or individuals with expertise in effectively engaging parents and family members in education.

V. Annual Evaluation

The Tucson Unified School District with the involvement of parents, will use multiple data sources and conduct an annual evaluation of the content and effectiveness of this parental involvement policy. The evaluation will include identifying barriers to greater participation by parents in parental involvement activities (with particular attention to parents who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background). The district will use the findings of the evaluation about its parental involvement policy and activities to design strategies for more effective parental involvement, and to revise, if necessary (and with the involvement of parents) its parental involvement policies.

VI. School Parent Compact

The school parent compact will be jointly developed with parents and family members. It will outline how all stakeholders, the entire school staff, and students will share in the responsibility for improved student academic achievement.

Building Parental Capacity - Services are available at schools, virtually or at TUSD family centers

VII. Parenting

Help all families establish home environments to support children as students.

- Parent education and other courses or training for parents (e.g., GED, college credit, family literacy).
- Family support programs to assist families with health, nutrition, and other services.
- Home visits at transition points to elementary, middle, and high school.

VIII. Communicating

Conferences with every parent at least once a year.

- Language translators to assist families as needed.
- Regular schedule of useful notices, memos, phone calls, newsletters, and other communication including respond and reply opportunities (2-way communication) for parents to share their ideas.

IX. Volunteering

Recruit and organize parent help and support.

- School/classroom volunteer program to help teachers, administrators, students, and other parents.
- Parent room or family center for volunteer work, meetings, and resources for families.
- Annual postcard survey to identify all available talents, times, and locations of volunteers, including virtual opportunities.

X. Learning at Home

Provide information and ideas to families about how to help students at home with homework and other curriculum-related activities, decisions, and planning.

- Information for families on skills required for students in all subjects at each grade.
 - Information on homework policies and how to monitor and discuss schoolwork at home.
- Technology training in the form of classes for using computers are offered at TUSD Family Centers

XI. Decision making

Include families as participants in school decisions, assisting in developing regular surveys; listening sessions and focus groups

- Active PTA or other parent organizations, advisory councils, or committees (e.g., curriculum, safety) for parent leadership and participation.
- District-level advisory councils and committees.

XII. Collaborating with the Community

Coordinate health and wellness services from the community for families, students, and the school.

- Provide information for students and families on community health, cultural, recreational, social support, and other programs or services, including services offered by the Pascua Yaqui Education Department.
- Provide information on community activities that link to learning skills and talents, including summer programs for students.

Meaningful Access

All services developed for families will be made available in a format that is understandable to the individual requesting the information. Translation and interpretation are available upon request.

Parents have the right and responsibility to partner with their child's school. For concerns or complaints

<http://www.tusd1.org/Information/Concerns-and-Complaints>

Dissenting opinions to this policy will be included as an attachment.



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE TUCSON

I. Política de participación de los padres de Título I – Lynn Urquides Elementary School 2025 - 2026

El Título I utiliza prácticas de participación familiar equitativas que se centran en actividades de participación significativas en asociación con las familias. El personal del distrito y de la escuela se compromete a utilizar la receptividad, la transparencia, la empatía, la flexibilidad y los esfuerzos de colaboración para apoyar el aprendizaje.

II. Reunión anual del Título I – 08/01/2025

El Distrito Escolar Unificado de Tucson convocará una reunión anual durante el otoño. Esta reunión será en un momento conveniente, a la cual todas las familias de los niños participantes serán invitadas y alentadas a asistir. Esta reunión puede ser virtual a través de zoom o en persona para informar a las familias de la participación de su escuela bajo el Título I y explicar los requisitos y el derecho de las familias a participar.

III. Horarios y ubicaciones de reuniones flexibles

El Distrito Escolar Unificado de Tucson ampliará la participación y brindará flexibilidad con las fechas de las reuniones, como en la mañana o en la noche, registradas y publicadas en el sitio web de la escuela/distrito, y puede proporcionar, con los fondos proporcionados bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas al hogar relacionado con la participación de los padres.

IV. Plan de mejora escolar

Se invita a los padres y familiares a desarrollar conjuntamente el Plan de Acción Integrado. El personal del distrito y de la escuela proporcionará la coordinación, la asistencia técnica necesaria para ayudar y desarrollar la capacidad de todas las escuelas participantes en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes, lo que puede incluir consultas significativas con empleadores, negocios líderes y organizaciones filantrópicas, o personas con experiencia en involucrar efectivamente a los padres y miembros de la familia en la educación.

V. Pacto entre la escuela y los padres

El pacto de padres de la escuela se desarrollará conjuntamente con los padres y miembros de la familia. Resumirá cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

VI. Acuerdo entre padres y escuelas

El pacto de padres de la escuela se desarrollará conjuntamente con los padres y miembros de la familia. Describirá cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Los servicios de fomento de la capacidad de los padres están disponibles en las escuelas, virtuales o en los centros familiares de TUSD.

VII. Crianza

Ayude a todas las familias a establecer entornos hogareños para apoyar a los niños como estudiantes.

- Educación para padres y otros cursos o capacitación para padres (por ejemplo, GED, crédito universitario, alfabetización familiar).
- Programas de apoyo familiar para ayudar a las familias con servicios de salud, nutrición y otros.
- Visitas al hogar en los puntos de transición a la escuela primaria, intermedia y secundaria.

VIII. Comunicado

Conferencias con todos los padres al menos una vez al año.

- Traductores de idiomas para ayudar a las familias según sea necesario.
- Programa regular de avisos útiles, memorandos, llamadas telefónicas, boletines y otras comunicaciones, incluidas oportunidades de respuesta y respuesta para que los padres compartan sus ideas.

IX. Trabajar como Voluntario

Reclute y organice la ayuda y el apoyo de los padres.

- Programa de voluntarios de la escuela / salón de clases para ayudar a los maestros, administradores, estudiantes y otros padres.
- Sala de padres o centro familiar para trabajo voluntario, reuniones y recursos para familias, incluyendo oportunidades virtuales.
- Encuesta de postal anual para identificar todos los talentos, horarios y ubicaciones disponibles de los voluntarios
- Se ofrece capacitación tecnológica en forma de clases para usar computadoras en los Centros Familiares de TUSD

X. Aprendiendo en casa

Brindar información e ideas a las familias sobre cómo ayudar a los estudiantes en casa con la tarea y otras actividades, decisiones y planificación relacionadas con el plan de estudios.

- Información para las familias sobre las habilidades requeridas para los estudiantes en todas las materias en cada grado.
- Información sobre políticas de tarea y cómo monitorear y discutir las tareas escolares en casa.

XI. Toma de Decisiones

Incluir a las familias como participantes en las decisiones escolares, para ayudar a desarrollar encuestas regulares; sesiones de escucha y grupos focales

- PTA activa u otras organizaciones de padres, consejos asesores o comités (por ejemplo, plan de estudios, seguridad) para el liderazgo y la participación de los padres.
- Consejos y comités asesores a nivel de Distrito.

XII. Colaborando con la Comunidad

Coordinar los servicios de salud y bienestar de la comunidad para las familias, los estudiantes y la escuela.

- Brindar información para estudiantes y familias sobre salud comunitaria, cultura, recreación, apoyo social y otros programas o servicios, incluidos los servicios ofrecidos por el Departamento de Educación de Pascua Yaqui.
- Brindar información sobre actividades comunitarias que se relacionen con habilidades y talentos de aprendizaje, incluidos programas de verano para estudiantes

Acceso significativo

Todos los servicios desarrollados para familias estarán disponibles en un formato comprensible para quien los solicite. Se ofrecen servicios de traducción e interpretación previa solicitud.

Los padres tienen el derecho y la responsabilidad de colaborar con la escuela de sus hijos. Para inquietudes o quejas, visite <http://www.tusd1.org/Information/Concerns-and-Complaints>

Las opiniones discrepantes sobre esta política se adjuntarán como documento adjunto.